

Sri Lanka Board of Examinations ශ්‍රී ලංකා පොදු පෙරමාදාලේ Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

இலாந்திக் கலை மற்றும் பண்பு பொருள்கள் பல்கலைக் கழகம், திட்டமிட்டு நடைபெற்ற கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரு)ப் பரிட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

දෙවන බස - සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	I, II
Second Language - Sinhala	I, II

2019.12.12 / 0830 - 1140

பூர் நூற்று
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවේම් කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙළතික වාචිප්ප තොරතු	- 10 නිමිත්තකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුළු පාරුද තිබා දුළු තේරු ගැනීමටත පිළිබඳ මුළුවන්ටය ඇතා දුළු සාධීතියා සර ගැනීමටත යොදාගැනීතු.

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை வழங்குமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துகிறது.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

දෙවන බස - සිංහල I මුරුණු මෙමාරු - සිංහලම I Second Language - Sinhala I

Digitized by srujanika@gmail.com

(i) ~~See~~

କବିତାକୁଳ

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும். (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
- (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்திலுள்ளே புள்ளிடையை (X) இடுக.
- (iv) அவ்விடைத்தாளின் முறைப்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவிறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- (i) Answer all questions.
- (ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- (iii) Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල, ඔහු කළ අකුරෙන් මූලික පදනම චෙතුවට යොදාය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යොගලය තෝරාන්න.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோாமயைக் கெரிவுசெய்க்க.

In questions 1 to 5, select the most suitable pair of words for the word printed in **bold letters**.

1. හෙට කුවුරුන් යන්නෙහිව ඉන්න.

(1) යන නැතිව (2) යන් නැතිව (3) යන්නෙ නැතිව (4) යන්න නැතිව
2. යාච්ච්වත්තක්ක පන්තියට යන්න.

(1) යාච්ච්වත් එක්ක (2) යාච්චා තෙක්ක (3) යාච්ච්වත් තෙක්ක (4) යාච්චාට එක්ක
3. අන්න එංගිජේනේරුවා

(1) තාංචි එනවා (2) තාංචින් එනවා (3) තාංචි තෙනවා (4) තාංචින් තෙනවා

4. වාරිකාව යන්න මමත්ගෙන්න දී?
 (1) මා එන්න ද (2) මම තෙන්න ද (3) මමත් එන්න ද (4) මමත් තෙන්න ද

5. තරගයට දුවත්තෙකි අය අුත්තට යන්න.
 (1) දුවන තැකි (2) දුවත්තෙන තැකි (3) දුවත්තා තැකි (4) දුවත් තැකි

- அங்க 6 கிட 10 நேங் பூங்களில் கீழ் அதிக படி அனுரேதி கீவரைடு குறிப்பிடுகின்ற படிய நேர்க்கீர்த்தி.

6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

In questions 6 to 10, select the word with **correct pronunciation** from the words given.

6. (1) පද්ධරය (2) පත්ධරය (3) පත්තරය (4) පද්තරය

7. (1) තාප්පය (2) තාබ්බය (3) තාප්බය (4) තාබ්බය

8. (1) වකුරුකීම (2) වගුරුකීම (3) වකුරුපිම (4) වගුරුපිම

9. (1) අදරමැද (2) අතරමැක (3) අදරමැක (4) අතරමැද

10. (1) කන්කේරුව (2) කන්දේරුව (3) ගන්දේරුව (4) ගන්කේරුව

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා විධිත් ගැඹුපෙන් ප්‍රශ්නය ගෝරන්න.

11. பெரு சூதம் 14 வண்டிகளை வெளிவரை சூற்றுகிறது. இதில் பொருத்தமான வினாவைக் கொடுக்கவேண்டும்.

In questions 11 to 14, select the most appropriate question for the given statement.

11. මම උදේ අටට එනවා.
(1) ඔයා එන්නේ කියට ද?
(3) ඔයාට එන්නේ කියට ද?

12. මල්ලිගේ අනේ පැනක් තියෙනවා.
(1) මල්ලිගේ අනේ තියෙනවා මොකක් ද?
(3) මල්ලිගේ අත තියෙනවා මොකක් ද?

13. අක්කා පොතක් කියවනවා.
(1) අක්කා පොතේ කියවනවා ද?
(3) අක්කාට පොත කියවනවා ද?

14. කුමාර් දුවගෙන එනවා.
(1) දුවගෙන එනවා කවරක් ද?
(3) දුවන්න එන්නේ කවරක් ද?

(2) ඔයා එනවා කියට ද?
(4) ඔයාත් එන්නේ කියට ද?

(2) මල්ලිගේ අනේ තියෙන්නේ මොකක් ද?
(4) මල්ලිගේ අතට තියෙන්නේ මොකක් ද?

(2) අක්කා පොතකට කියවනවා ද?
(4) අක්කා පොතක් කියවනවා ද?

(2) දුවගෙන එන්නේ කවරක් ද?
(4) දුවන්න එනවා කවරක් ද?

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යොදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக் கூட்டுறைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவிசேய்க்.

In questions 15 to 17, select the word with correct spellings.

15. (1) විශිෂ්ට (2) විශිෂ්ට (3) විශිෂ්ට (4) විශිෂ්ට
16. (1) නිශ්චලිදතාව (2) නිශ්සලිදතාව (3) නිශ්චලිදතාව (4) නිශ්සලිදතාව
17. (1) ප්‍රතිඵාරණය (2) ප්‍රතිඵාරණය (3) ප්‍රතිඵාරණය (4) ප්‍රතිඵාරණය

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල තොගලුපෙන් පදනම තෝරන්න.

18 தொட்கம் 20 வயையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

In questions 18 to 20, select the **inappropriate** word.

18. (1) බේතික (2) කාර්ලික (3) වැන්ලික (4) ගැන්ලික

19. (1) හැරුවා (2) යනවා (3) එනවා (4) දුවනවා

20. (1) පොත (2) සගරාව (3) පිටිය (4) පතල

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථක දෙන පදය තෝරන්න.

21 තොටක්කම් 23 බාර්යාන විනාකක්කාලීල ආර්ථිකත්වීල් තරප්පාට් තොල්ලුකුරු ඉත්තකරුත්තෙත් තරුම සොල්ලෙත් තෙරිඩුසේයික.

In questions 21 to 23, select the **synonym** for the word given at the beginning.

21. මාරුගය	: (1) මාරුව	(2) පාර	(3) අවසානය	(4) වරුගය
22. විපන	: (1) තිදිහස	(2) අසිපත	(3) කරදරය	(4) උපන
23. ප්‍රවේශය	: (1) පිටවීම	(2) පිවිසීම	(3) ආරාධනය	(4) ආවේශය

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථක දෙන පදය තෝරන්න.

24, 25 ආක්‍රිය විනාකක්කාලීල ආර්ථිකත්වීල් තරප්පාට් තොල්ලුකුරු නීතිකරුත්තෙත් තරුම සොල්ලෙත් තෙරිඩුසේයික.

In questions 24 and 25, select the **antonym** for the word given at the beginning.

24. ආරම්භය	: (1) අවසානය	(2) සමාරම්භය	(3) අරමුණ	(4) අවධානය
25. ඇතුළුවීම	: (1) ඇවේදීම	(2) ඇතුළත	(3) පිහිටීම	(4) පිටවීම

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තුරය සඳහා වඩාත ගැලුපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

26 තොටක්කම් 28 බාර්යාන ග්‍රෑන්ඩ් විනාවිලුම තරප්පාටුණ්‍ය පාත්තුකුරු මිකුඩ් පොරුත්තමාන කාර්යාලය තෙරිඩුසේයික.

In each question from 26 to 28, select the **most suitable statement** for the picture given.

26.



(1) වාහන තැවතා තබන ස්ථානය
(2) වාහන නැවැත්වීම තහනම්
(3) මාරුගය හරහා ගමන් කිරීම තහනම්
(4) වාහන පිටවීමට පමණයි

27.



(1) ඉන්ධන පිරවුම්පල
(2) ව්‍යාහා ගිහි ඇවේලෙන්සුල ය
(3) ගින්දර හාවිතය තහනම්
(4) කර්මාන්ත ගාලාව ඉදිරියෙනි

28.



(1) ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන විකිණීමට ඇත
(2) ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ තහනම්
(3) ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන අලෙවිසල
(4) ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන හාවිතය තහනම්

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැලුපෙන උර්තරය තෝරන්න.

29, 30 ආක්‍රිය විනාකක්කාලීල ආර්ථිකත්වීල් තරප්පාට් පොරුත්තමාන විගිණීයත් තෙරිඩුසේයික.

For questions 29 and 30, select the **suitable answer**.

29. අද සහනසුරාදා නම් අනිද්දා කවරදා දී?	(1) ඉරිදා	(2) සඳුදා	(3) අගහරුවාදා	(4) සිකුරාදා
30. ජ්වත් වීම සඳහා කරන රැකියාව	(1) ජ්වනාලිය	(2) ජ්වනාරක්ෂාව	(3) ජ්වනෝපාය	(4) ජ්වනාද්‍රය

● අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්නවලු වාක්‍ය දෙක බැංකින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස සිවිරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

31, 32 නුත්‍ය බිජාක්කාලීල තිරු බාක්කියාන්කள් තුරපුප්පූල්ලන. අන්ත තිරු බාක්කියාන්කාලායුම් සරියාක තිශ්චාත්තු ඉරු බාක්කියාක්කි එමුතපුප්පූල්ල බාක්කියාත්තාත්ත් තෙරිබ්සේයික.

In questions 31 and 32, two sentences are given. Select the sentence that correctly combines the two sentences.

31. මම රෝහලට ගියෙමි. වෙද්‍යවරයා හමුවුණෙමි.
 (1) මම රෝහලට ගිය නිසා වෙද්‍යවරයා හමුවුණෙමි.
 (2) මම රෝහලට ගියෙන් වෙද්‍යවරයා හමුවුණෙමි.
 (3) මම රෝහලට ගියා වෙද්‍යවරයා හමුවුණෙමි.
 (4) මම රෝහලට ගොස් වෙද්‍යවරයා හමුවුණෙමි.

32. මනුර උදෙන් ම පාසලට පැමිණියේ ය. පන්තිය පිරිසිදු කළේ ය.
 (1) මනුර උදෙන් ම පාසලට පැමිණ පන්තිය පිරිසිදු කළේ ය.
 (2) මනුර උදෙන් ම පාසලට පැමිණියේ පන්තිය පිරිසිදු කළේ ය.
 (3) මනුර උදෙන් ම පාසලට පැමිණෙනින් පන්තිය පිරිසිදු කළේ ය.
 (4) මනුර උදෙන් ම පාසලට පැමිණෙන්නට පන්තිය පිරිසිදු කළේ ය.

● අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල පිස්තැනට වඩාන් සුදුසු පදය තෝරන්න.
 33, 34 නුත්‍ය බිජාක්කාලීල්ලන තිශ්චාවෙශික්‍ර යිකවුම් පොරුත්තමාන ජීවාල්ලාත් තෙරිබ්සේයික.

In questions 33 and 34, select the **most suitable word** for filling each blank.

33. කුමාරි සහභාගි වූණා.
 (1) තරගයේ (2) තරගයට (3) තරගයෙන් (4) තරගය

34. ඔහු දිවුවා.
 (1) වේගයට (2) වේගය (3) වේගයෙන් (4) වේගයේ

● අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කිහිපය ඇති සංඛ්‍යාව තිවැරදිව අකුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.
 35 නුත්‍ය බිජාක්කාලීල තුෂ්‍රත්ත එමුතපුප්පූල්ලන ගණ සරියාන එමුතත්තුකාලාල එමුතපුප්පූල්ල බිජාක්කාලීල තෙරිබ්සේයික.

In question 35 select the answer that gives in letters correctly the number in **bold print**.

35. මූහුදු වෙරළ තීටර 1362 ක් දිය ය.
 (1) එක්දහස් තුන්සිය හැට දෙක (2) එක්දහස් තුන්සිය හැට දෙක
 (3) එකසිය තුන්සිහස් හැට දෙක (4) එකසිය තුන්සිය හැට දෙක

● අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණයනුම් ව සිවිරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
 36 තොටකම 40 වාරෝයාන ඉව්බොරු බිජාක්කාලීල එළක්කණ ජ්‍යෙෂ්ඨ සරියාන බාක්කියාත්තාත්ත් තෙරිබ්සේයික.

In each question from 36 to 40, select the **gramatically correct sentence**.

36. (1) අපි කොඩි කණුව සිටවමි.
 (3) අපි කොඩි කණුව සිටවති.
 (2) අපි කොඩි කණුව සිටවමු.
 (4) අපි කොඩි කණුව සිටවමු.

37. (1) වෙළෙන්දේ බඩු විකුණයි.
 (3) වෙළෙන්දේ බඩු විකුණයි.
 (2) වෙළෙන්දන් බඩු විකුණයි.
 (4) වෙළෙන්දන් බඩු විකුණයි.

38. (1) මහ වැස්සට වැට් පිරි යයි.
 (3) මහ වැස්සට වැට් පිරි යන්නේ ය.
 (2) මහ වැස්සට වැට් පිරි යති.
 (4) මහ වැස්සට වැට් පිරි යනු ලබයි.

39. (1) තරගයට තිදෙනෙක් සහභාගි විය.
 (3) තරගයට තිදෙනෙක් සහභාගි වූහ.
 (2) තරගයට තිදෙනෙකු සහභාගි විය.
 (4) තරගයට තිදෙනෙකු සහභාගි වූහ.

40. (1) අම්මා කිරිබත් ඉවුවේ ය.
 (3) අම්මා කිරිබත් ඉවුවා ය.
 (2) අම්මා කිරිබත් ඉවුවේ ය.
 (4) අම්මා කිරිබත් ඉවුවෙමි.

* *

64 S I, II

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් ප්‍රිතිසේ, 2019 ඉසේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

දෙවන බස - සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	I, II
Second Language - Sinhala	I, II

දෙවන භාෂා - ශිංහල II ඔරුණ්ටාම් මෙමාම් - සිංහලීම් II Second Language - Sinhala II

- I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව හි කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න රෙඛකට පමණක් උතුන්තර පිළියන්න.

பகுதி I இல் 1 மூலம் 2 மூலம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் கெட்டிவெசெய்து எல்லாமாக ஊந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **five** questions including questions **1** and **2** in Part **I** and selecting **one** question from Part **II** and **two** questions from Part **III**.

I කොටස / පැඟින් I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආගුය කර ගතිමත් පහත දැක්වෙන මාත්‍රකාවලින් එකක් පිළිබඳ වන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

පිළිබඳ තැබෙන මාත්‍රකාවලින් එකක් පිළිබඳ වන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guidelines.

(ආ) අලේ පාසලේ ශ්‍රීඩා උත්සවය

- හැදින්වීම
- ශ්‍රීඩා උත්සවය සඳහා නිවාස සකස් කළ ආකාරය
- ශ්‍රීඩා උත්සවයේ පැවැත් වූ තරග
- සහතික හා කුසලාන ප්‍රදානය කිරීම
- සමාලෝචනය

(ඇ) වැඩි දිනක්

- හැදින්වීම
- වැඩි දිනක සිදුවන පරිශරයේ වෙනස්කම්
- වැඩ්ස්, මිනිසුන්ගේ කටයුතුවලට බලපාන ආකාරය
- වැඩ්ස් නිසා සිදුවන හානි
- සමාලෝචනය

(ඇ) හාං කළවුර

- හැදින්වීම
- හාං කළවුරක පවතින විවිධ අංග
- හාං කිහිපයක් දැනගැනීමේ වැදගත්කම්
- හාං කළවුරකින් හාං කතා කිරීම දියුණු වන ආකාරය
- සමාලෝචනය

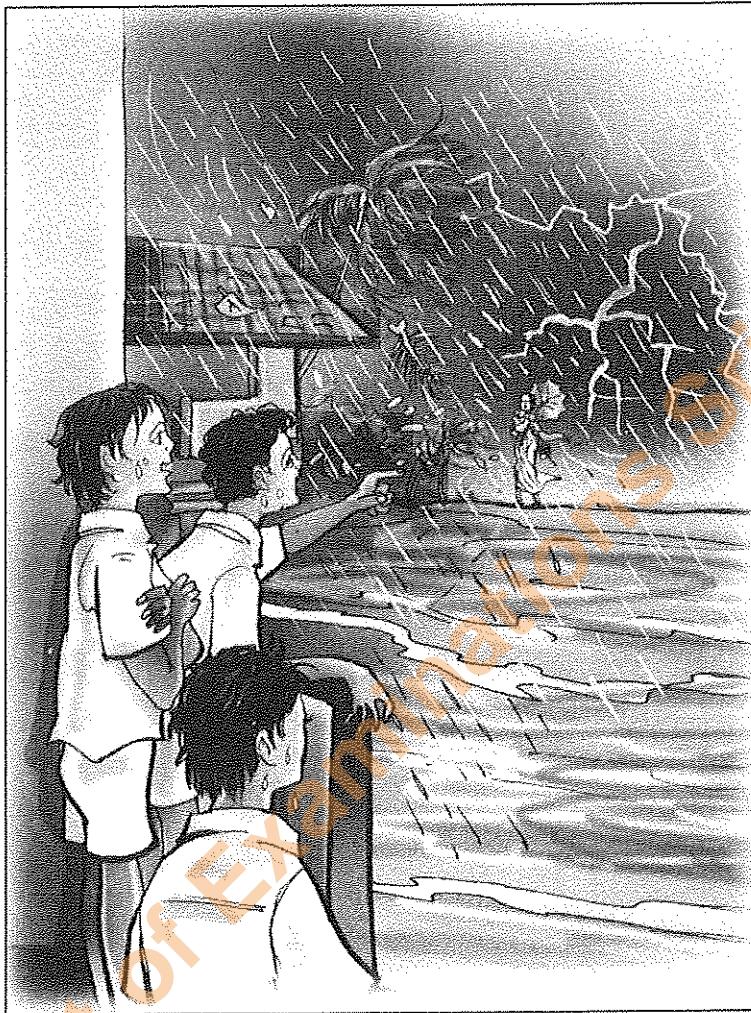
(ඇ) කොළඹකාගාරය නැරඹීම්

- හැදින්වීම
- කොළඹකාගාරයක දැකිය හැකි දේවල්
- කොළඹකාගාරය නැරඹීමේ ගමන සංවිධානය කළ ආකාර
- කොළඹකාගාරයේ ඇති දේවල් රෙක ගැනීමේ වැදගත්කම්
- සමාලෝචනය

(ඇ) ගමේ පෙරහැර

- හැදින්වීම
- පෙරහැරක දැකිය හැකි දේවල්
- පෙරහැරක් සංවිධානය කරන ආකාරය
- පෙරහැරක් පැවැත්වීමෙන් සමාජයට දිය හැකි ආදර්ශ
- සමාලෝචනය

2. දී ඇති පින්තුරය බලා, ඒ අසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් විවහ සහරක්වත් තිබිය යුතු ය.)
තරප්පටුළුන් පාත්තා ආද්‍යපටෙයාකක් කොඩා කරුත්තුල්ල ඇන්තු බාක්කියන්කள් ගමුතුක.
(ගුරු බාක්කියත්තිල ගුරුත්තපට්සම නාංකු සොංක්කාවතු පිරුත්තල වෙනුවුම්.)
Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least **four** words in a sentence).



II කොටස / පත්‍රි II / Part II

- 3 හා 4 යහා ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
3 නුම් 4 නුම් බිනාකකගුණ් ගුළුවනුම් ඉගු බිනාවුක්කු මාත්තිරම් විශේ ගමුතුක.
From questions 3 and 4, answer only **one** question.

3. පහත සඳහන් කළේ පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
පින්වරුම් කඩිතයෙය බාකිත්තු, අතහැරු කේත්කපටුළුන් බිනාකකගුණ්කු විශේ ගමුතුක.
Read the following poem and answer the questions given.

ඉදා මලයි රෝස මලයි
තරගට වාගේ
මිදුල මැද්ද හිනාවෙනව
හිමිදිරි උදයේ

ඉදා මලේ සුදට සුදේ
අදිස හිනැහෙන්නේ
රෝස මලේ රෝස පාට
නැහැ පරදීන්නේ

ଜମନ୍ ପିଲିଲି ପୋକୁର୍ତ୍ତ ପୋକୁର୍ତ୍ତ
ପିଲିଲି ତିଳେନାଲା
ଜମନ୍ ଲେଲା ତୁନ୍ତନ ଅୟର୍ତ୍ତ
ଅପରି କିଳାନାଲା

- (i) මිදුල මැද හිනාවෙන මල් මොනවා දී?
- (ii) සමන් පිවිව මල් පිළි තිබෙන්නේ ගොඟාම දී?
- (iii) සමන් පිවිව මල් අපට ලබා දෙන පණිවුඩිය ක්‍රමක් දී?
- (iv) 'වර්ණය' යන්නට සමානාර්ථය දෙන පදයක් කවිපෙළුන් තෝරා ලියන්න.
- (v) මෙහි පරදීන්නේ තැනැයි කියන්නේ මොනවා දී?

4. பலத ஒக்டேவேஷன் கியவா, அது ஒத்தி புள்ளவிலும் குற்றர கியன்ன.

பின்வரும் உறைப்பகுதியை வாசித்து, அதன் கீழ் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

Answer the given questions with reference to the following paragraph.

“මුළු ලංකාවේ ප්‍රථම අධිවේදී මාරුගය ගාල්ල කොළඹ නගර යා කරමින් ඉදිකරන ලදී. එහි දෙවන අදියර ලෙස මාතර කොළඹ අධිවේදී මාරුගය ද මේ වන විට විවාහ කර ඇත. අපේ රටේ සිසු සංවර්ධනයට මෙම අධිවේදී මාරුග ඉවහල් වේ. ජනතාවගේ එදිනෙනු අවශ්‍යතා ඉතා පහසුවෙන් හා කැඩිහිතින් කර ගැනීම මෙහි අරමුණයි.” අධිවේදී මාරුගයක විශේෂ ලක්ෂණ රාකියකි. අධිවේදී මාරුගය මං නීරු හතරකින් යුත්ත ය. ප්‍රධාන ප්‍රවේශ ස්ථාන කිහිපයකින් සමන්විත ය. සියලු රජවාහන, මාරුගයට ඇතුළු විමේ දී ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා ගත යුතු ය. පිටවීමේ දී ගාස්තු ගෙවිය යුතු ය. සෙසු මාරුග යදානා වාහන ප්‍රවත්තාරු ස්ථාන ඇත. මෙම අධිවේදී මාරුග යුත්ත පාලම් සහ උමං මාරුගවලින් ද යුත්ත ය. මාරුග සංඛ්‍යා අදාළ ස්ථානවල නිවරදී ව යොදා ඇත. වේග සීමා සටහන් කර ඇත. එබැවින් මාරුග නීති තිවරයි ව පිළිපැදිමෙන් අනතුරු අවම කර ගත හැකි ය.

- (i) ලංකාවේ ප්‍රථම අධිවේදී මාරුගය ඉදිකරන ලද්දේදී කුමන නගර යා කරමින් ද?
- (ii) අධිවේදී මාරුග ඉවහල් වන්නේ කුමක් සඳහා ද?
- (iii) මෙම අධිවේදී මාරුගයේ මෘතිරු ගණන කිය දී?
- (iv) අධිවේදී මාරුගවල ගමන් කිරීමේ දී ගාස්තු ගෙවිය යුත්තේ කොහොදී ද?
- (v) අනතුරු අවම කර ගැනීමට කළ යුත්තේ කුමක් ද?

III කොටස / පැඟි III / Part III

5. ගුරික්-ලංකා පුද්ගලික ආයතනය පරිගණක දත්ත සහායකයන් බලවා ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයගෙන් අයදුම්පත් කැඳවා ඇතුළු.

- ශ්‍රී ලංකේය පුරවැසියෙකු වීම
- වයස අවුරුදු 18 - 35 අතර වීම
- අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සමත් වී තිබේම
- පරිගණක පායමාලාවක් හදාරා තිබේම
- නෙශ්චා පළපුරුද්ද අමතර සූදුසුකමත් ලෙස සැලකේ

මල රසිකා නානායක්කාර යැයි සිත්තන්ත. ඔහු ඉහත සුදුසුකම් සපුරා ඇති බැවින් අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් අයදුම්පතක් සකස් කරන්න.

நீங்கள் ரல்கொ நாணாயக்கார் எனக் கருதுக. நீங்கள் மேற்குறித்த தகைமைகளைப் பூர்த்திசெய்துள்ளையால், குறித்து தகவல்களை உள்ளடக்கி விண்ணப்பப்படவும் விண்ணப்பதற்குத் தயாரியுங்கள்.

Imagine you are Rasika Nanayakkara. As you have fulfilled the above qualifications, prepare an application with relevant information.

නැතුමාධ්‍ය

ଓଲିଙ୍କୁ

Or

එබ පාසලේ විවිධ කළා උලෙල මෙවරන් උත්කර්ෂවන් අන්දමින් පැවැත්වීම විදුහලේ කළා සංගමය තීරණය කර ඇත. පාසලේ විදුහල්පති කාවනා කරුණානායක ඔබ යැයි සිනා මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස සහභාගි වන ලෙස ඉල්ලුමින් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත විදුහල්පති යවන ලිපිය සකස් කරන්න. (වෙත 50 ක් පමණ හාවිත කරන්න.)

உங்கள் பாடசாலையின் வருடாந்த கலைவிழா இம்முறையும் விமரிசையான முறையில் கொண்டாடுவதற்கு பாடசாலைக் கலாமன்றம் தீர்மானித்துள்ளது. நிங்கள் பாடசாலை அதிபர் காஞ்சனா கருணாநாயக்க என உங்களைக் கருதிக்கொண்டு, இவ்விழாவுக்குப் பிரதம அதிதியாகக் கலந்துகொள்ளுமாறு அறைப்பு விடுத்து வலயக் கலவிப் பணிபாளருக்கு அதிபர் அனுப்பும் கடிதத்தை எழுதுக. (ஏற்கத்தான் 50 சொற்களில் எழுதுக.)

The Art Society of your school has decided to hold the Annual Art Festival in a splendid way this year too. Imagine you are the principal of the school, Kanchana Karunanayake and prepare the letter that the principal sends to the Zonal Director of Education requesting to participate in that event as the chief guest. (Use about 50 words.)

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය යිංගලට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே தூர்ப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

(i) திங்கட்கிழமை பரிசுளிப்பு விழா நடைபெறும்.

(ii) ஆசிரியை சிரித்துக்கொண்டு வகுப்புக்கு வந்தாள்.

(iii) மாலைப்பொழுதில் வானம் அழகாகக் காட்சி தருகிறது.

(iv) திருக்கோணமலையில் இயற்கைத் துறைமுகம் அமைந்துள்ளது.

(v) நுவரெலியா அழகான மலைப் பிரதேசமாகும்.

(i) The prize giving ceremony will be on Monday.

(ii) The teacher entered the class with a smile.

(iii) The sky seems beautiful in the evening.

(iv) There is a natural harbour in Trincomalee.

(v) Nuwara Eliya is a beautiful hill country.

ବ୍ୟାକାନ୍ତ

ଓ'ল'ল'ক'

Or

විද්‍යාභ්‍යතිතුමා ඔබව කාර්යාලයට කැඳවා ඇත. ඔබ කාර්යාලයට හිය පසු විද්‍යාභ්‍යතිතුමා ඔබගෙන් පැවුලේ තොරතුරු විමුසයි. ඔබ සහ විද්‍යාභ්‍යතිතුමා අතර අශ්‍රිතව සංවාදය ලියන්න. ඒ සඳහා පහත සඳහන් කරනු උපයෝගී කර ගන්න. (විකා 10 ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)

அதிபர் உங்களை அலுவலகத்துக்கு அழைத்துள்ளார். நீங்கள் அலுவலகத்துக்குச் சென்று பின்னர் அதிபர் உங்கள் குடும்பத் தகவல்களை விசாரிக்கின்றார். உங்களுக்கும் அதிபருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடலை எழுதுக. அதற்காக பின்வரும் விடயங்களைப் பயன்படுத்துக. (10 வாக்கியங்கள் போகுமானாகு.)

The principal has asked you to come to the office. He asks about your family details after you go there. Write the dialogue that takes place between you and the principal. Use the following facts for it. (10 sentences are sufficient.)

- (i) කාර්යාලයට පිවිසීමට අවසර ගැනීම
- (ii) විද්‍යාභ්‍යපතිතුවා තොරතුරු වීමසීම
- (iii) ඔබ ලබා දෙන පිළිතුරු
- (iv) සම්බන්ධීම